

الشدة

الحرف المشدد : حرف قوي يضرب أي حرف آخر لأنه بقوة حرفين .

ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

(الاول ساكن + الثاني متحرك)

بُ + بَ + بِ



أنا آسف
ث يا شدة



الشدة = * شدة بالضمّة (فٌ) * شدة بالفتحة (سٌ) * شدة بالكسرة (تٌ)

لاحظ : * دُبُّوس ← دُبُّوس * سَلَم = سَلٌ لَم

انطق

فك التضعيف :

عٌ = + * مٌ = + * شٌ = +

ضع دائرة حول الكلمات المشددة : جدٌى - أسدٌ - درأجٌة - ولدٌ - أحبٌ

الكلمة	صَفِيٌّ	هَيَّا	نَفَكِرْ	اللُغَةُ	الطَّرِيقُ
الحرف المضعف	ف				
حركة التضعيف	الكسرة				

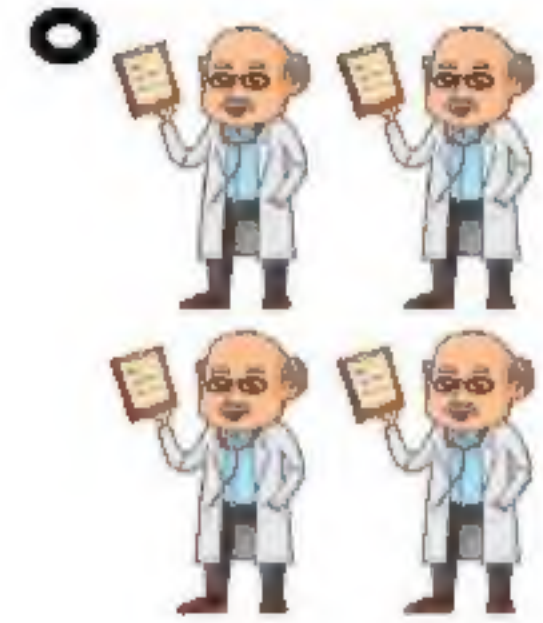
استخرج الكلمات المشددة (إِذَا اشْتَدَّ لَهَيْبُ الشَّمْسِ نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا)

١- ٢- ٣-

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

المفرد والجمع

➤ صل المفرد بالجمع : ← المفرد (١) • الجمع (٣ ، ٤ ، ٥ ،)



➤ ضنف الكلمات التالية :

(أشجار - ولد - شجرة - مصنع - مهندسون - مصانع - أولاد - مهندس)

المفرد	الجمع
.....

➤ صل المفرد بالجمع :

العامل	البحر	البنت	العين	مقعد
البحار	مقاعد	العمال	البنات	العيون

➤ هات جمع الكلمات التالية : * مسجد : * مدرسة :

➤ هات مفرد الكلمات التالية : * أزهار : * معلمون :

✓ اقرأ ثم أجب : (قال جدي في قديم الزمان خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، بنى الأول مدرسة لأطفال القرية)

✓ استخرج من الفقرة السابقة : * اسم جمع : * اسم مفرد :

اللهم اغفر لأبي وارجمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

حُرُوفُ الْمَدِّ



* **المَد :** هو إطالة زمن صوت الحرف عند النطق به .

* **حرف المد :** ساكن (ولا يوضع عليه السكون) .

* **المَد بالالف :** يُسبق بحرف مفتوح (دعاء) .

* **المَد بالواو :** يُسبق بحرف مضموم (يقول) .

* **المَد بالياء :** يُسبق بحرف مكسور (صغير) .

الحرف الممدود
سَمَاء
حرف المد

..... حرف المد



فِيل

..... الحرف الممدود

..... حرف المد



تُعْبَان

..... الحرف الممدود

..... حرف المد



عَزَال

..... الحرف الممدود

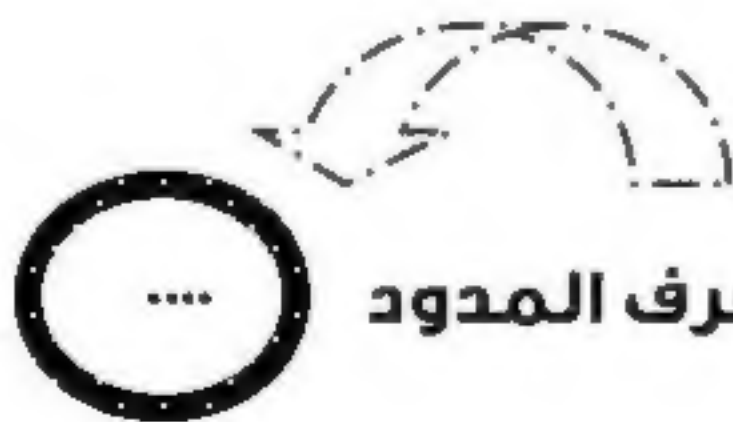
..... حرف المد



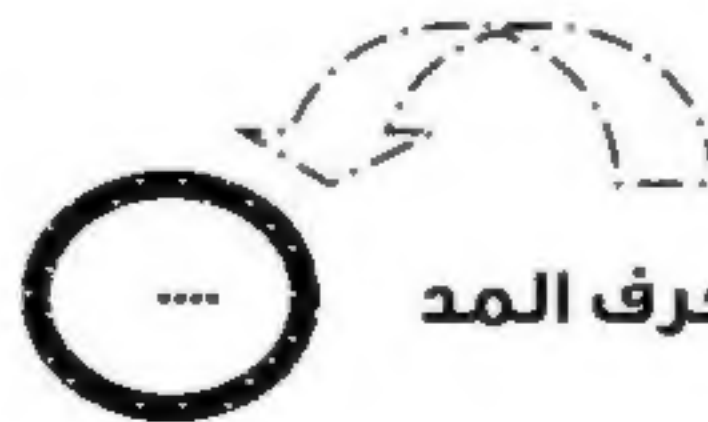
زَيْثُون

..... الحرف الممدود

* **اجب عما يلي :**



* الحرف الممدود



✓ (بَلِيغٌ) * حرف المد



* الحرف الممدود



✓ (تُسَوِّرُ) * حرف المد



* الحرف الممدود



✓ (نَادِرٌ) * حرف المد

اكتب حرف المد :



✓ (لَحُومٌ) ←



✓ (حُصَانٌ) ←



✓ (أُمِّي) ←

* اقرأ ! ثم أجب كالمثال :

نوع المد	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
مد بالآلف	ع	ا	عَام
.....	.....	.....	حَقِيبة
.....	.....	.....	زَهْوَر

* هو طهول حرف المد :

شَاهِد - سَمِير - بِاسْم - جَدِيد - فَصُول - أَبِي - عُمُود

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، تَقْفِزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكَ . ثَنِي بِالرَّمْلِ يُّوتًا وَقِلَاعًا

استخرج من الفقرة السابقة :

* مد بالآلف :

* مد بالياء :

* مد بالواو :

المثنى

نجحت التلميذتان

حضر التلميذان

٣

ثنّ:

رجل (رجلان)



اثنتين



المثنى : ما دلّ على اثنتين

مفرد + ان

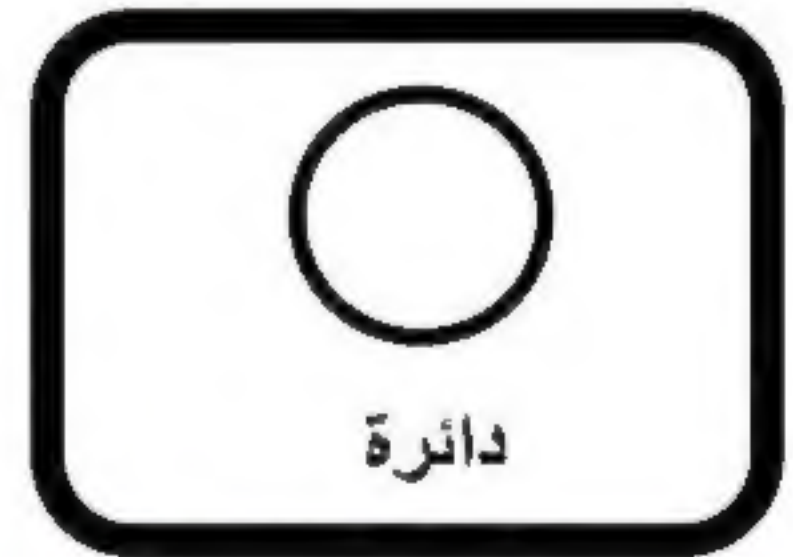
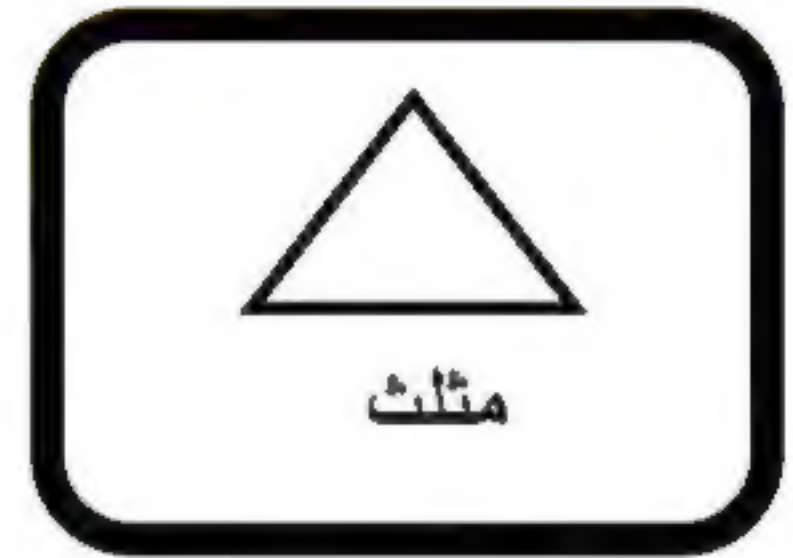
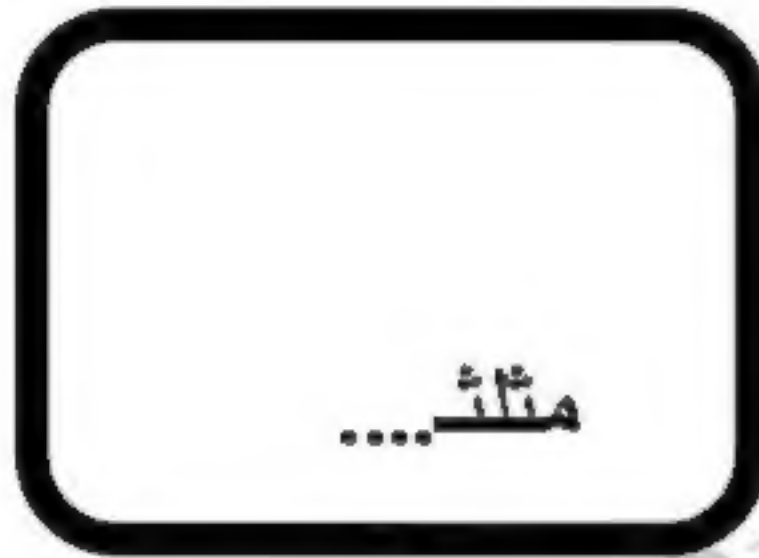
بزيادة (ألف ونون)

ان

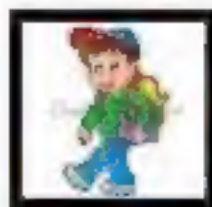
شجرة (شجرتان)

غول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة

ارسم المثنى المثنى (٢) واكمل :



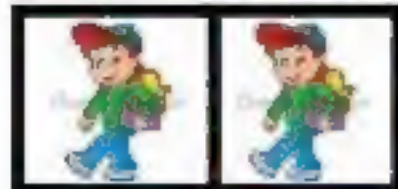
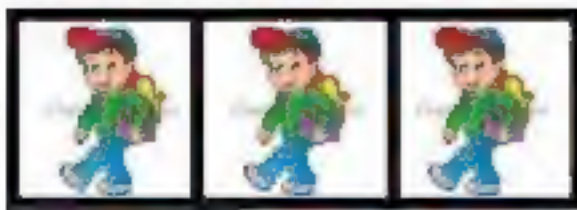
ضع علامة أمام المثنى (٢) :



	طبيبان
	طبيب
	أطباء

	معلمون
	معلمان
	معلم

	مهندسون
	مهندسان
	مهندس



ثَنِّ الَّلَمَاتِ التَّالِيَةَ :

المفرد	المتن
ولد
طفل
مهندسة
معلمة
تلميذة
مجتهد
نشط

ضع خطاً تحت الاسم المتن:

ذهب التلميذان إلى المدرسة .

عادَ الرجلان من عملهما .

العمالان بصحة جيدة .

الدهر يومان يوم لك ويوم عليك .

الجملة التالية:

التلميذ نشيط .

العامل مخلص .

ظرف الزمان والمكان



بالفتحة

اسم منصوب بين زمن حدوث الفعل . (مدة أو وقت)



(صباحاً ، عصرًا ، ليلاً ، نهارًا ، شهرًا ، صيفًا ، شتاءً ، سنة ، ساعة ، مساءً ، ...)



♣ يشتد البرد شتاءً



ظرفاً زمان .



♣ يظهر القمر ليلاً



ظرفاً زمان .



➤ اختر ظرف الزمان المناسب لكل جملة :

➤ أذهب إلى المدرسة (صباحاً - فوق - ليلاً)

➤ نرى النجوم (أمام - صباحاً - ليلاً)

➤ تشرق الشمس (خلف - صباحاً - ليلاً)

➤ أشاهد القمر (خلف - صباحاً - ليلاً)

عصرًا

ليلاً

شتاءً

صباحاً

أكمل بظرف زمان مناسب :



♣ تظهر النجوم



♣ تسقط الأمطار



♣ أتناول الغذاء



♣ أستيقظ من النوم

اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

بالفتحة
ظرف المكان : اسم منصوب بين مكان حدوث الفعل .

(فوق ، تحت ، بين ، جانب ، أمام ، خلف ...)



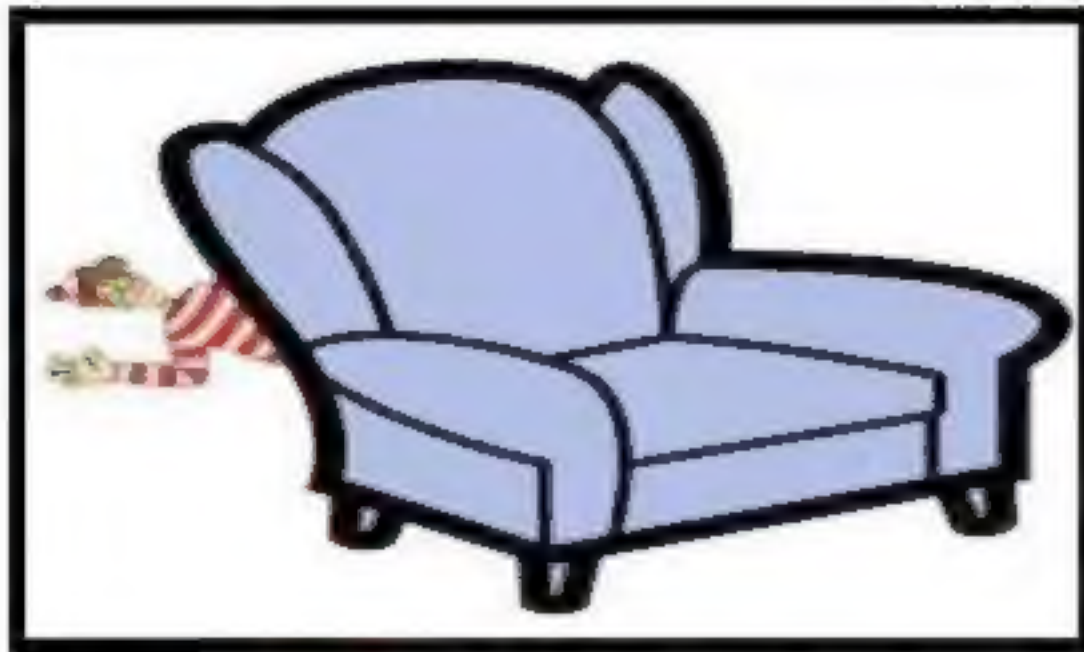
♣ القائد أمام الجنود .
↓
ظرف مكان

♣ قفز القرد فوق الشجرة .
↓
ظرف مكان

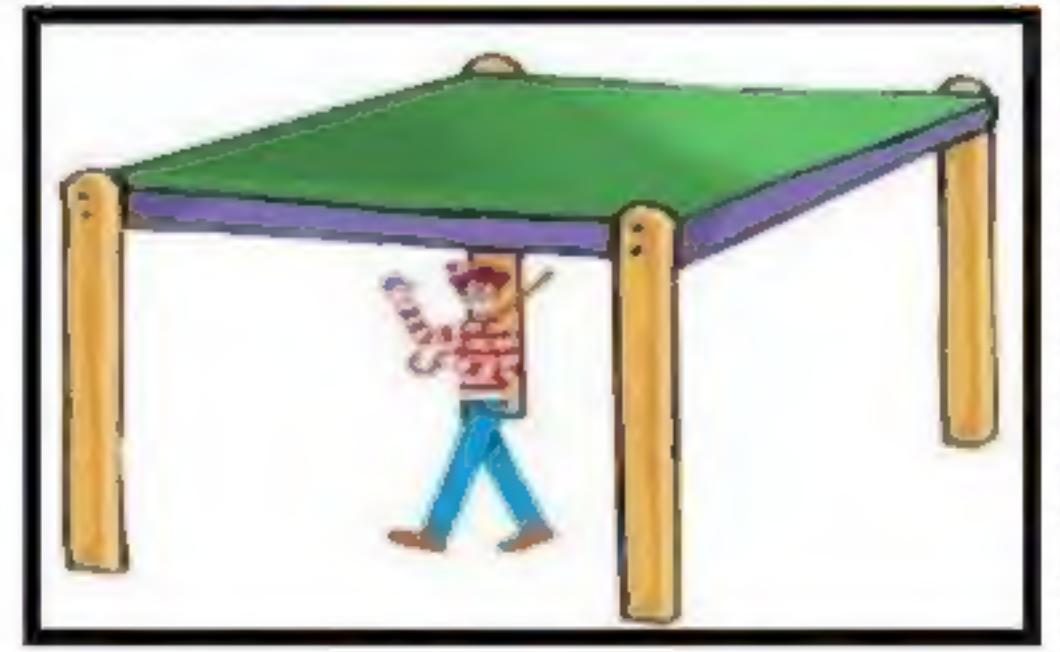
➤ اختر ظرف المكان المناسب لكل جملة :

- العصفور الشجرة . (صباحا - فوق - ليلا)
- تطير الطائرة السماء والأرض . (بين - صباحا - ليلا)
- يسير القائد الجنود . (شتاء - صباحا - أمام)

اكمل بظرف مكان مناسب : فوق أمام تحت خلف



♣ الولد الكرسي .



♣ الولد الطاولة .



♣ أحمد مني .



♣ الكرة الصندوق .

أسلوب النفي

أسلوب النفي : هو الجملة المبدوءة بأداة نفي : **لَمْ** **لَنْ**

لَنْ يكذبُ المؤمنُ. ← (تم نفي صفة الكذب عن المؤمن فهو صادق دائما)

لَمْ يتأخر المسلم عن الصلاة.

أسلوب النهي

أسلوب النهي : هو الذي يبدأ **لَا** الناهية ، ويفيد نهى المخاطب عن عمل ما .

لَا تكذب . **لَا** تهمل واجبك . **لَا** تكتب على الجدران .

أسلوب النداء

أسلوب النداء : يتكون : * حرق النداء **يَا** * المنادى . * الطلب

يَا محمد ، استمع للدرس .

حرف النداء منادى الطلب

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يبدأ **مَا** وينتهي بعلامة التعجب (!) ويعبر عن الدهشة

مَا أجمل الأشجار ! **WOW!**

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر)

اختر الاجابة الصحيحة :

- ١ ما أعظم الجبال ! أسلوب :
 (أمر - نهي - تعجب - نداء)
- ٢ يا شباب مصر ، أنتم الأمل . أسلوب :
 (أمر - نهي - تعجب - نداء)
- ٣ لا تصاحب الأشرار . أسلوب :
 (أمر - نهي - تعجب - نداء)
- ٤ لم أسافر إلى الاسكندرية . أسلوب :
 (أمر - نهي - تعجب - نداء)

حدد نوع الأسلوب : (نهي ، نداء ، تعجب ، نفي)

الجملة	أسلوب
ما أجمل الزهور !
لا تهمل واجبك
لن ينجح الكسول
يا أحمد العلم نور
لا تلعب بالكرة في الشارع
ما أجمل نيل بلادي !
يا مصر ، أنت وطن المحبة
لن يفوز الكسول
لم يفلح الظالم

أكمل :

- ١ لا تقطف الازهار . ← أسلوب :
- ٢ ما أروع المنظر ! . ← أسلوب :
- ٣ يا طالب اجتهد . ← أسلوب :



العلامة	اسمها	استخدامها	مثال
	الفاصلة	بين الجملتين التي تتناول فكرة واحدة	أستيقظ مبكرًا ، وأذهب إلى المدرسة .
	علامة الاستفهام	في نهاية السؤال .	متى تذهب إلى المدرسة ؟
	علامة التعجب	نهاية الجملة للتعبير عن التأثير والاندھاش .	ما أجمل صنع الله !
	النقطة	في نهاية الجملة أو الفكرة .	مصر أغلى الأوطان .



ضع علامة الترقيم المناسبة

* ما أجمل السماء

* الحق واضح

* أين يعيش العصفور

اختر علامة الترقيم المناسبة :

(! ، ؟ .)

* كيف تذهب إلى المدرسة

(! ، ؟ .)

* ما أروع المنظر

(! ، ؟ .)

* العلم نور

(! ، ؟ .)

* أستيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة .

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

اقرأ ، ولاحظ ثم أجب كما مثال :

الحرية جميلة . ما أجمل الحرية !

الجبال عظيمة أعظم الجبال

الحديقة رائعة

الصوت رائع

انف الجمل التالية ب (لم) أو (لن) كما مثال :

يقرأ عمر القصة . لم يقرأ عمر القصة .

يشرب الطفل العصير

ترفع البنت صوتها

رتب الجمل لتبدأ بأداة نفى :

الولد - المبار - لم - يشاهد - .

دروسي - لن - . - أهمل

رتب الجمل لتبدأ بأداة نفى :

الجدران - . - على - لا - تكتب

أمام - تسهر - . - التلفاز - لا

أسماء الإشارة

هذه (للمفرد المذكر) ← للجمع (يتكلم)



هؤلاء أولاد

هؤلاء بنات

هذه (للمفرد المؤنث) ← للمفرد المؤنث



هذه نخلة

هذه بنت

هذه (للمفرد المذكر) ← للمفرد المذكر

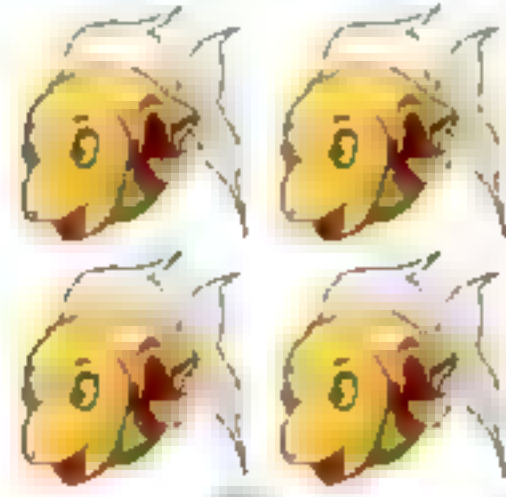


هذا خروف

هذا ولد

ملاحظة مهمة جدا

الجمع الذي لا يتكلم (هذه) ←



هذه أسماك

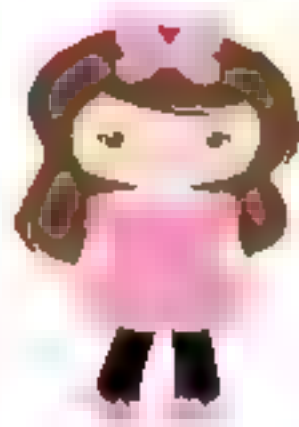
ضع اسم إشارة مناسب (هذا - هذه - هؤلاء)



تلاميذ



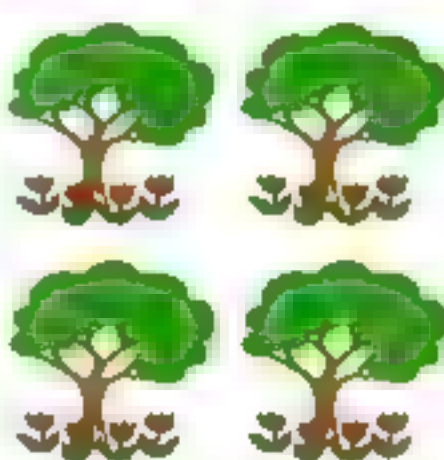
تلميذ



تلميذة



تلميذات



أشجار



فراشة

● ضع علامة ✓ في المكان المناسب :

	<input type="radio"/> هؤلاء		<input type="radio"/> هؤلاء		<input type="radio"/> هؤلاء
	<input type="radio"/> هذه		<input type="radio"/> هذه		<input type="radio"/> هذه
	<input type="radio"/> هذا		<input type="radio"/> هذا		<input type="radio"/> هذا

● ضع (هذا ، هذه ، هؤلاء) في المكان المناسب :

..... مهندسون .

..... قلم .

..... قطعة .

..... مُعلِّمة .

..... طبيب .

..... مدارس .

● اختر الكلمة المناسبة :

(هذا ، هذه ، هؤلاء) زهرة جميلة .

(هذا ، هذه ، هؤلاء) صياد ماهر .

(هذا ، هذه ، هؤلاء) معلمون مخلصون .

(هذا ، هذه ، هؤلاء) قرد فوق الشجرة .

(هذا ، هذه ، هؤلاء) طبيبة ناجحة .

(هذا ، هذه ، هؤلاء) تلميذ نشيط .

(هذا ، هذه ، هؤلاء) مساجد كثيرة .

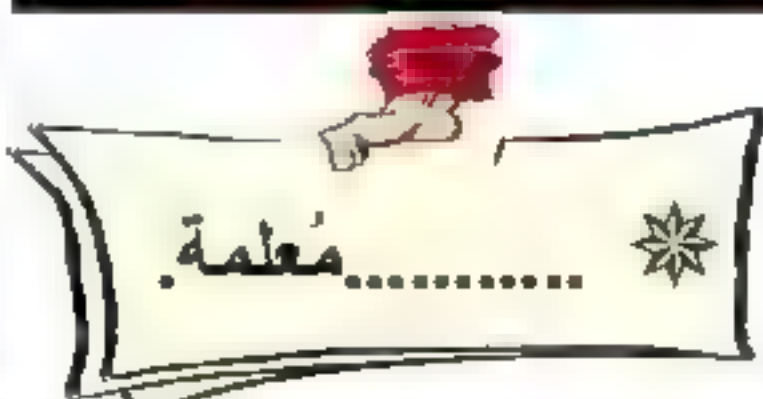
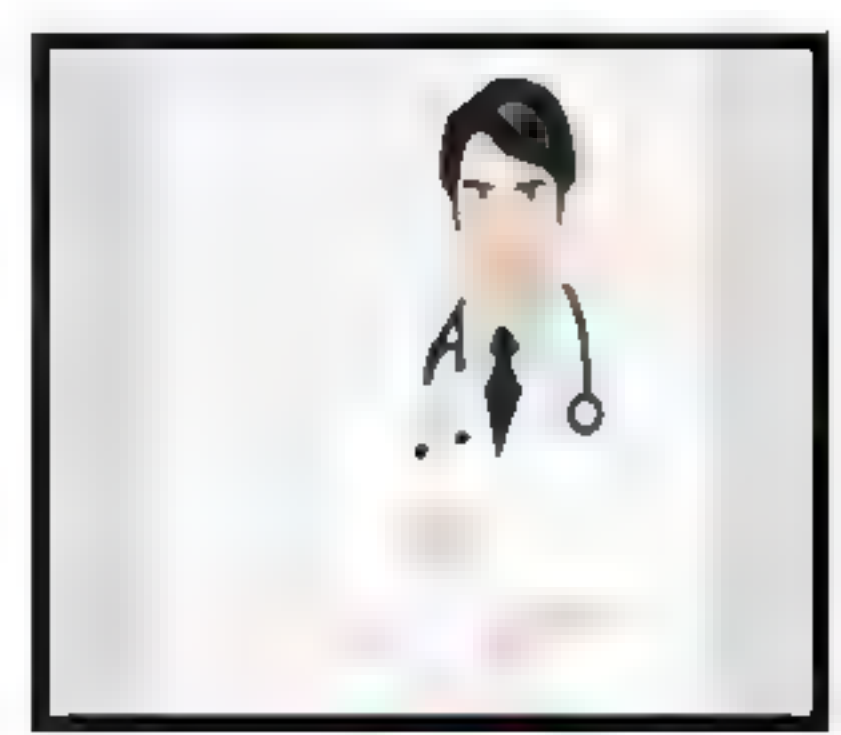
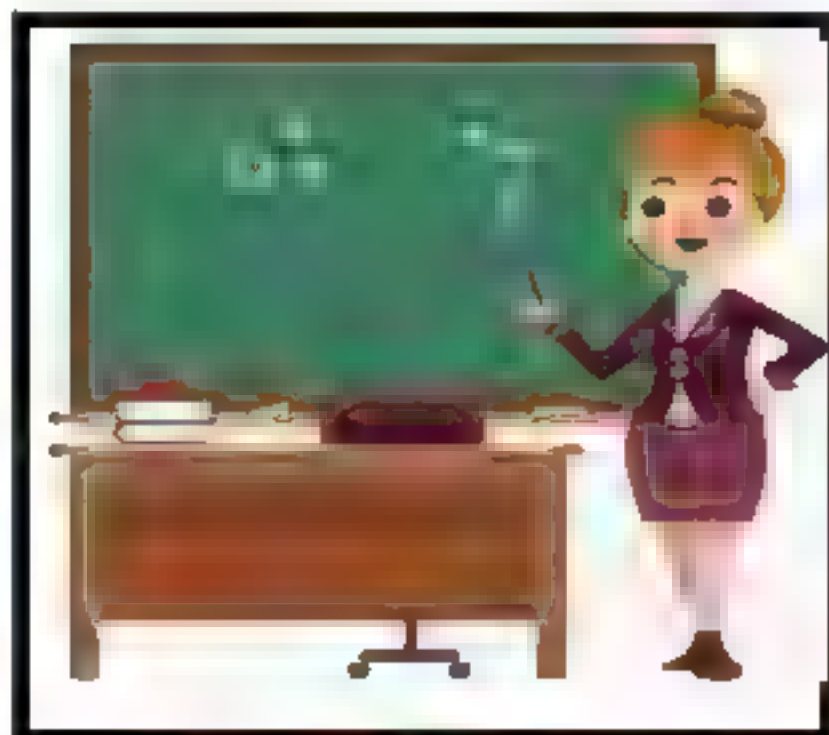
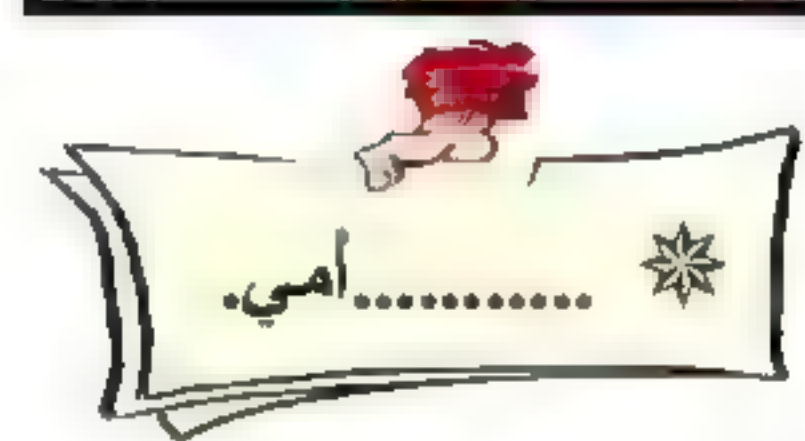
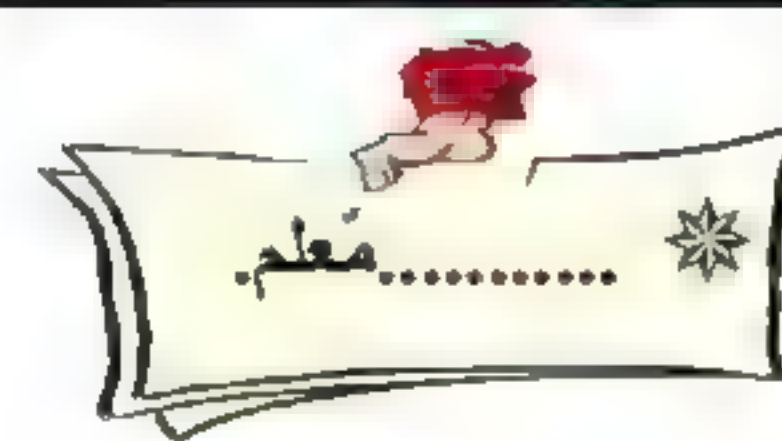
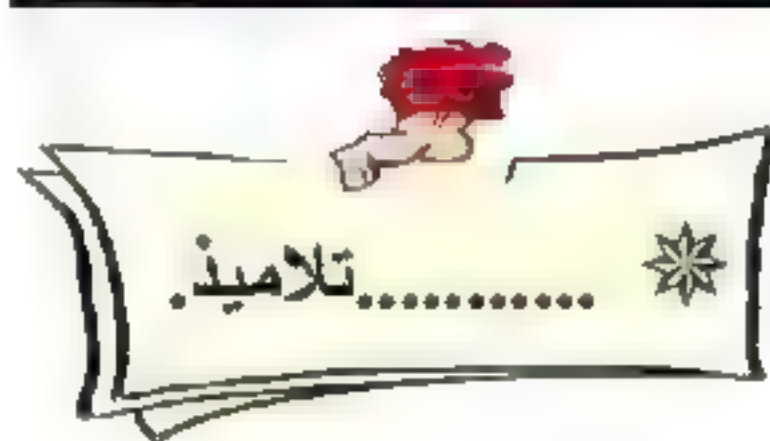
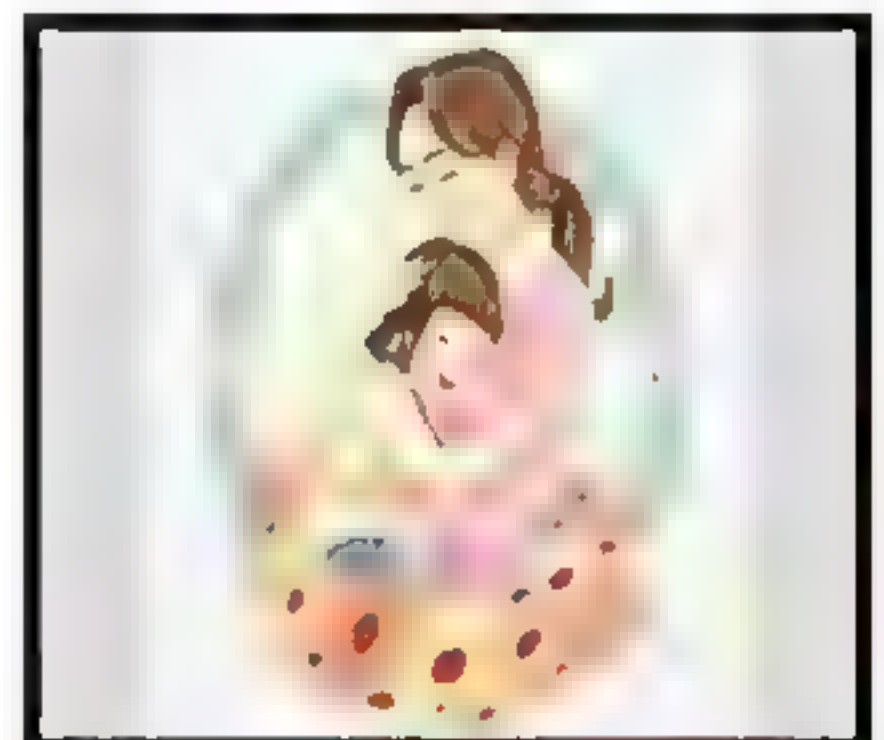
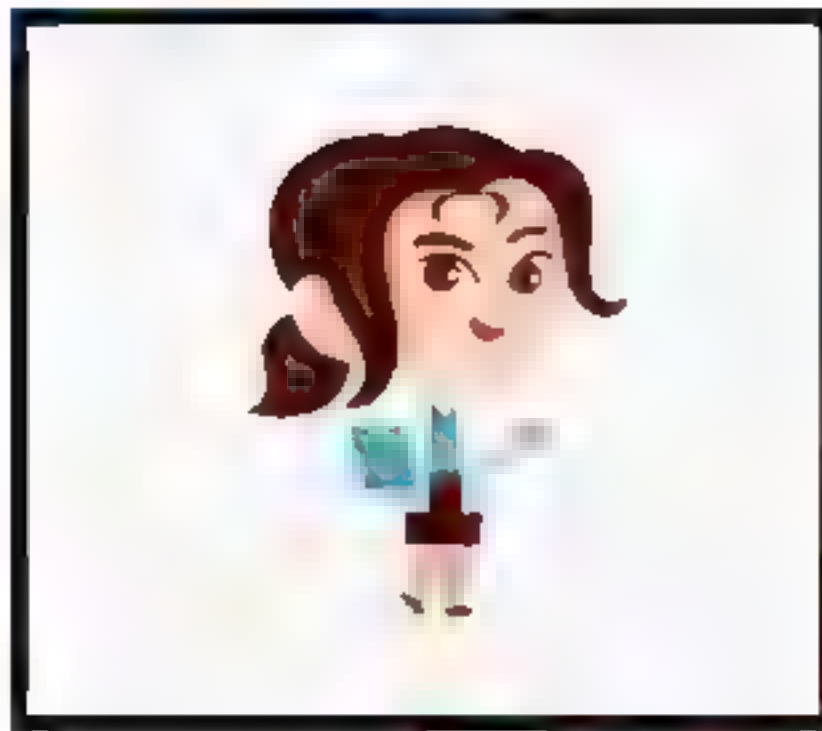
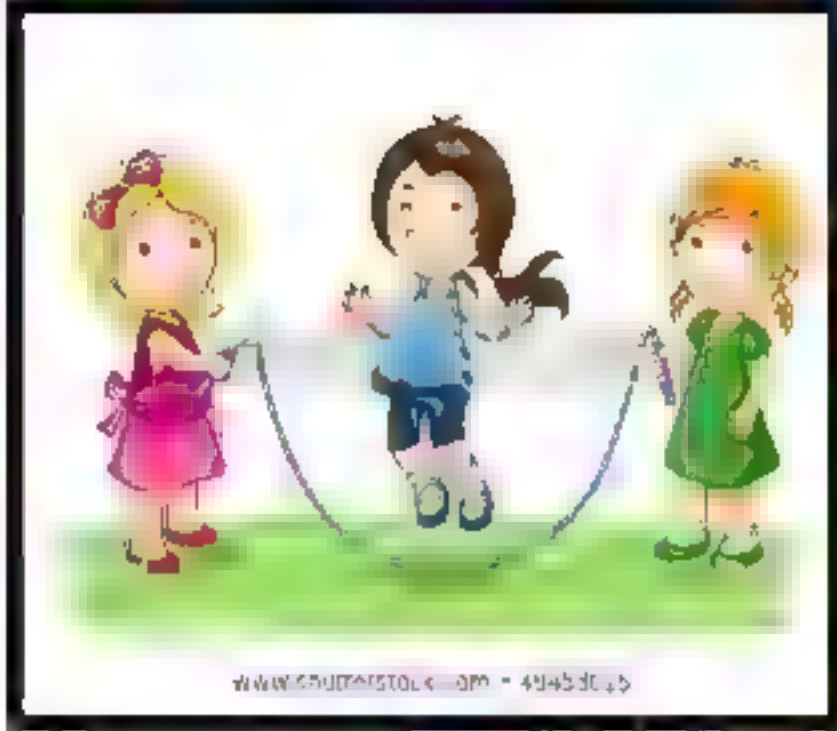


ضع اسم إشارة مناسب للمصورة :

هؤلاء

هذه

هذا



حان الله و

هذا العمل في

ضمائر الغائب

لون ضمير الغائب

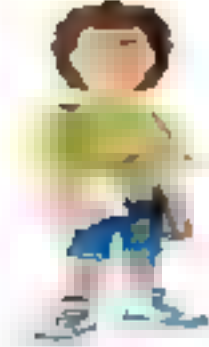
هـذا	هـي
هـو	هـذه

للمفرد المؤنث



هي تلميذة

للمفرد المذكر



هو تلميذ

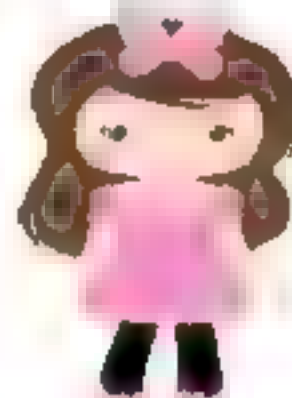
ضع ضمير غائب مناسب (هو - هي)



معلم



معلمة



بنت

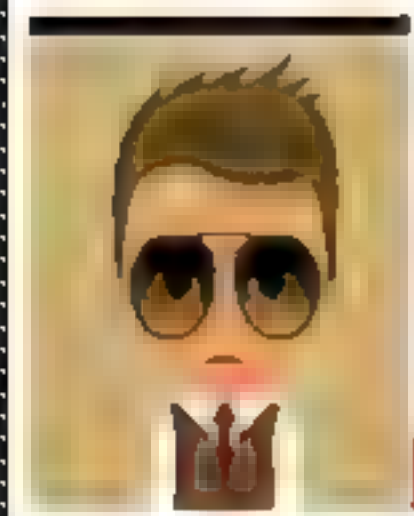


ولد

ضع علامة (✓) في المكان المناسب :



هم ☐
هي ☐
هو ☐



هم ☐
هي ☐
هو ☐



هم ☐
هي ☐
هو ☐

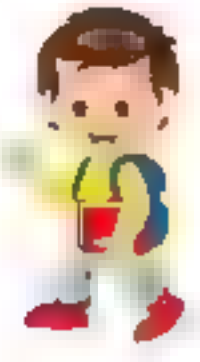
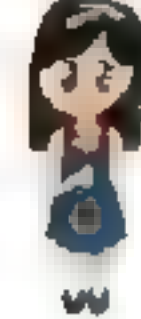
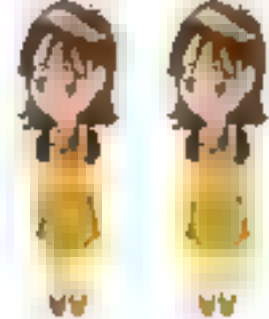
ضع (هو ، هي) في المكان المناسب :

* أمي . * أبي . * أخي . * أختي .

ضمائر المتكلم

للمفرد (المذكر والمؤنث) للجمع والمثنى (المذكر والمؤنث)

للمفرد (المذكر والمؤنث)



نحن تلميذات. نحن تلاميذ. نحن تلميذتان. نحن تلميذان.

أنا بنت. أنا ولد.

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا ، نحن)



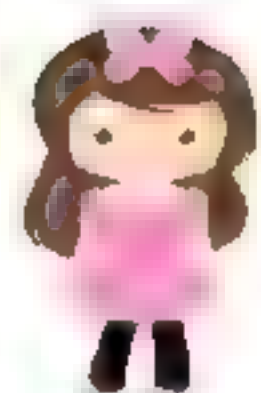
طلاب



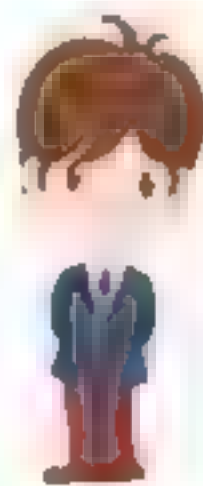
طالب



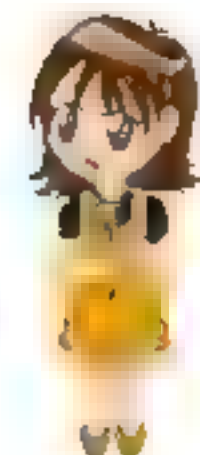
تلميذة



تلميذات



تلميذان



تلميذتان

● ضع علامة (✓) في المكان المناسب :



أنا ☐
نحن ☐



أنا ☐
نحن ☐



أنا ☐
نحن ☐

● ضع (أنا ، نحن) في المكان المناسب :

..... مهندسون .

..... تلميذ .

..... رجلان .

..... تلميذتان .

..... طبيبة .

..... معلمة .

● اختر الكلمة المناسبة :

(أنا ، نحن)

..... ولد نشيط .

(أنا ، نحن)

..... أولاد نشيطون .

(أنا ، نحن)

..... ولدان نشيطان .

(أنا ، نحن)

..... فتاة نشيطة .

(أنا ، نحن)

..... فتاتان نشيطان .

(أنا ، نحن)

..... لاعب بارع .

(أنا ، نحن)

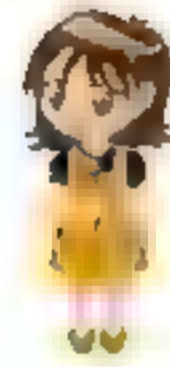
..... لاعبون بارعون .

صنائر المخاطب

لون ضمير المخاطب

أنتِ	هي
أنتَ	هذه

أنتِ ◀ للمفرد المؤنث



أنتِ تلميذة

أنتَ ◀ للمفرد المذكر



أنتَ تلميذ

ضع ضمير مخاطب مناسب أنتَ - أنتِ



مُعلم



مُعلمة



مُهدبة

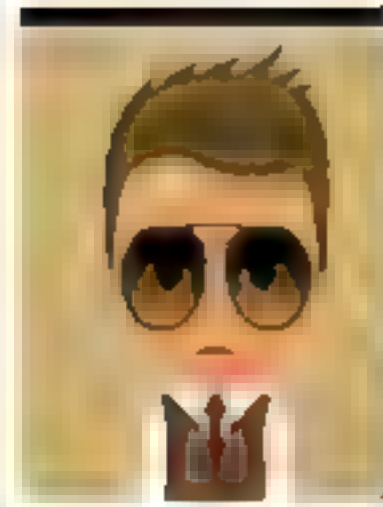


مُهذب

ضع علامة ✓ في المكان المناسب :



أنتَ ☐
أنتِ ☐
أنتم ☐



أنتَ ☐
أنتِ ☐
أنتم ☐



أنتَ ☐
أنتِ ☐
أنتم ☐

ضع (أنتَ ، أنتِ) في المكان المناسب :

.....* طبيبة .

.....* جندي .

.....* ضابط .

التنوين

التنوين: نون ساكنة تنطق ولا تكتب في آخر الكلمات وهو ثلاثة أنواع



قلم

٧٧

تنوين بالضم



ولد

٧٨

تنوين بالكسر



قلمًا

٧٩

تنوين بالفتح

لاحظ: التنوين بالفتح يحتاج لألف زائدة ، وهذه الألف لا توضع مع (ة - أ - ء)
(علمًا - شجرة - مبدأ - سماء)

صنف الكلمات التالية:

صغيرًا - معلم - مصنعًا - عنب - ولد - لهيب - حجرة - بحور

تنوين بالكسر

تنوين بالفتح

تنوين بالضم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ الكلمات التالية ، ثم اكتب كل كلمة بأنواع التنوين :

صِيَامًا	صِيَام	صِيَامُ	صِيَامٌ
.....	.....	.....	مُسْلِمٌ
.....	.....	.....	مَكَانٌ
.....	.....	.....	سَمَكَةٌ
.....	.....	.....	عِيدٌ
.....	.....	.....	صَحْرَاءُ
.....	.....	.....	قَوْلٌ

حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية :

* معلمًا :

* مهندسًا :

* فصلٌ :

* طبيبٌ :

اختر الإجابة الصحيحة

(الضم ، الفتح ، الكسر)

(الضم ، الفتح ، الكسر)

(الضم ، الفتح ، الكسر)

* (شجرة) تنوين ب
 * (مدرسة) تنوين ب
 * (فصلًا) تنوين ب

اقرأ ثم أجب : الشمسُ كرةٌ مستديرةٌ ، ترسل اشعةً ذهبيةً ، فتملأ الكون نوراً

* استخراج من الفقرة السابقة :

* تنوين بالفتح : * تنوين بالضم : * تنوين بالكسر :

* حدد نوع التنوين في الكلمات التالية :

لهيبٌ

بحورٌ

رمالاً

أمواج

اللام (شمسية) اللام (قمرية)

حروف اللام (قمرية) في جملة {جحا غبي فك مخه وقع} (ج ح أ غ ب ي ف ك م خ ه و ق ع)

كل بنشوف الحرف اللي بعد ال طلع موجود في (جحا غبي فك مخه وقع) يبقى قمرية ، مش موجود يبقى شمسية

* الفيل. (قمرية) * النور : (شمسية)

نوع اللام	الكلمة	نوع اللام	الكلمة
قمرية	الأسد	شمسية	التجارة
.....	الفيل	.....	الوقود
.....	الزرافة	.....	السفن
.....	النور	.....	الكتكوت



قال جدّي : (فى قديم الزّمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، و مرّت الأيام ثمّ عاد الأصدقاء إلى

القرية

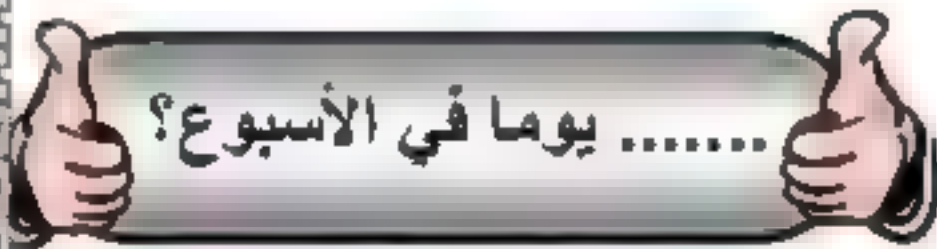
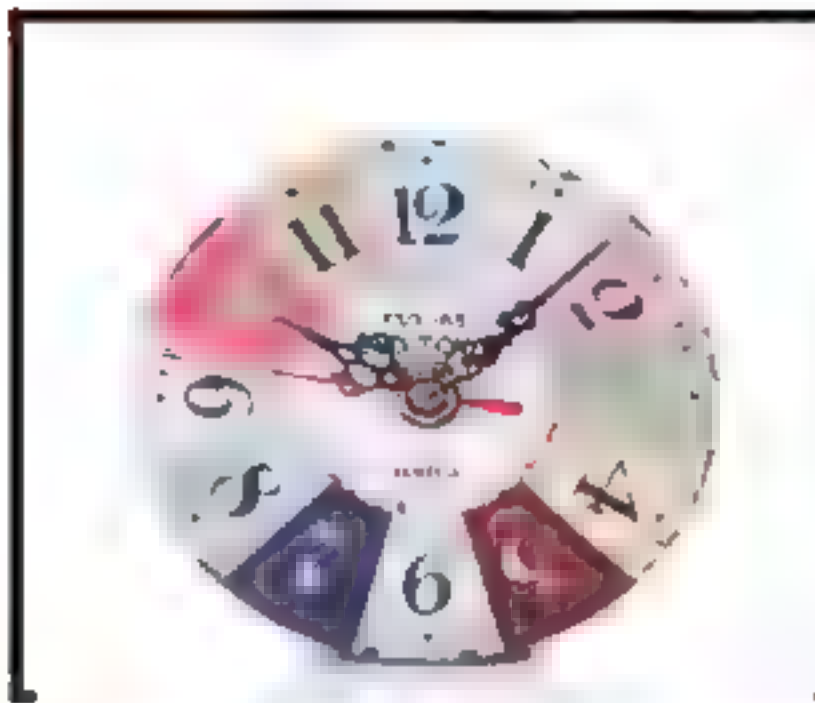
❖ استخرج من الفقرة : * لام شمسية : * لام قمرية :

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

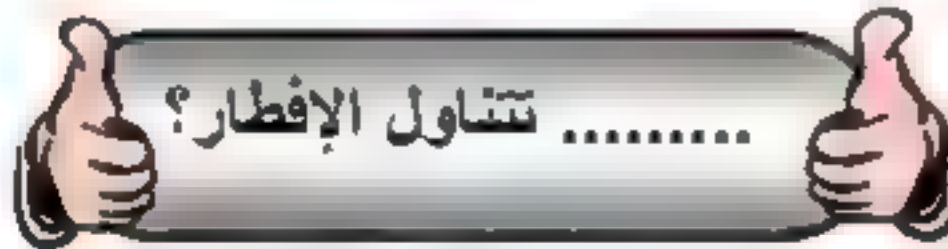
أدوات الاستفهام



ضع أداة الاستفهام المناسبة :



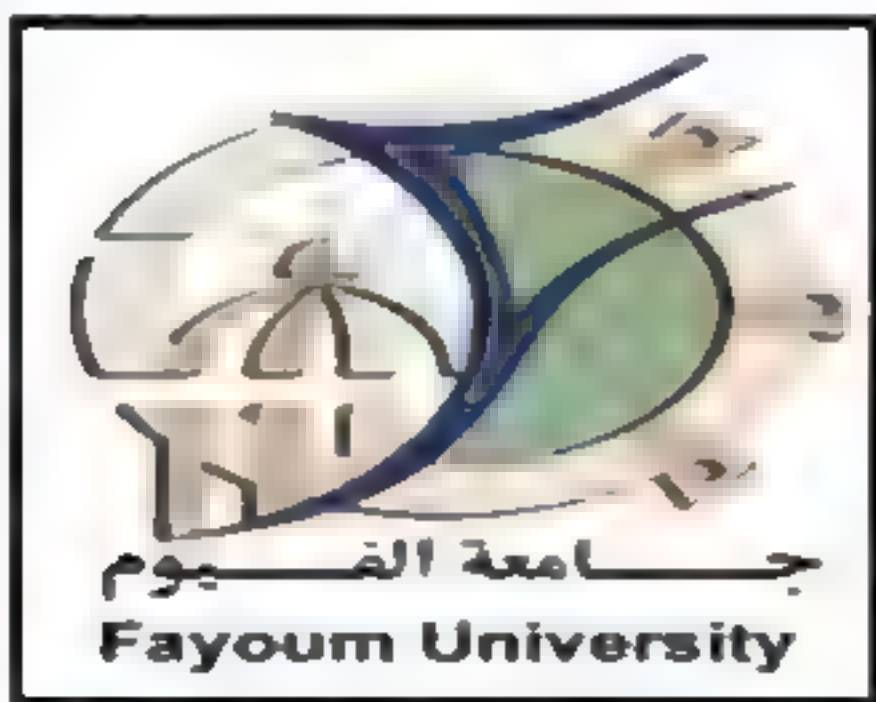
سبعة أيام .



الساعة السابعة صباحا .



يصنع التجار كريسا .



أستكن في محافظة الفيوم .



أحب الفواكه لأنها لذيذة .



نعم أحب القراءة .

اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

ضع لكل جملة أداة الاستفهام المناسبة: (متى ، أين ، ماذا ، من ، كم)

٥تسكن ؟ * ج (أسكن في القاهرة)

٥ تذهب إلى المدرسة ؟ * ج (أذهب إلى المدرسة صباحا)

٥ غب أن تكون ؟ * ج (أحب أن أكون ضابطا)

٥ تلميذا في الفصل ؟ * ج (عشرون تلميذا)

٥ الذين يدافعون عن الوطن ؟ * ج (الجنود)

اكتب سؤالا لكل إجابة كما مثال:

٥ نضع الكتاب فوق المكتب . ← أين نضع الكتاب ؟

٥ تبدأ المباراة في المساء . ← ؟

٥ يقف المعلم وسط التلاميذ ، ← ؟

٥ عاد أخي من الرحلة سعيدا . ← ؟

٥ نعم أحب القراءة . ← ؟

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

٥ يقف العصفور ؟ * ج : فوق الشجرة . (أين - متى - هل - كم)

٥ غب من الفواكه ؟ * ج : أحب البرتقال . (أين - متى - ماذا - كم)

٥ تذاكر دروسك ؟ * ج : في المساء . (أين - متى - هل - كم)

٥ غب كرة القدم ؟ * ج : لا أحب كرة القدم . (أين - متى - هل - كم)

٥ يقف العصفور ؟ * ج : فوق الشجرة . (أين - متى - هل - كم)

٥ عدد أفراد أسرتك ؟ * ج : خمسة أفراد . (أين - متى - هل - كم)

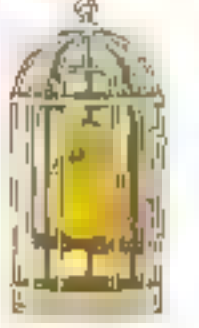
٥ اسمك ؟ * ج : مصطفى . (أين - متى - هل - ما)

تجرعني ما
قبلها

إلى الاسم بعدها .



التعليم في المنقر كالنقش على الحجر



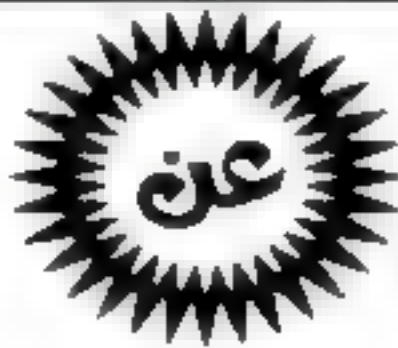
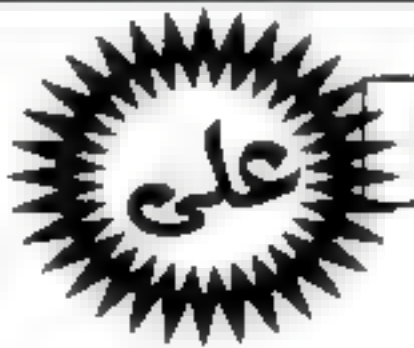


❖ الاسم الواقع بعد حرف الجر يسمى الاسم المجرور

جاء الولد من المدرسة . ← اسم مجرور

↓
حرف جر

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
		الفلاح في الحقل .
		يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة .
		اجتمعت الأسرة في المساء .
		تحدثت الأم عن أضرار القمامة .
		اشترى الأقلام من المكتبة



أكمل بمرفأ جر مناسب

- * يشرح المعلم الدرس _____ السبورة .
- * زرعت النخل _____ حديقة المنزل .
- * بحث باسم وبسمة _____ حل لمشكلة القمامة .
- * العلم أفضل _____ المال .

* اجعل الأسماء، التالية مجرورة بمرفأ جر مناسب (المدرسة) ، (السماء) .

* اجب عن هذا السؤال بجملة تحتوي على مرفأ جر : أين كتابك ؟

اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

اختر حرف الجر المناسب



* عرض باسم الفكرة (في - إلى - على - من) الأسرة .



* نضع القمامة (في - إلى - على - من) الصناديق .



القطن .



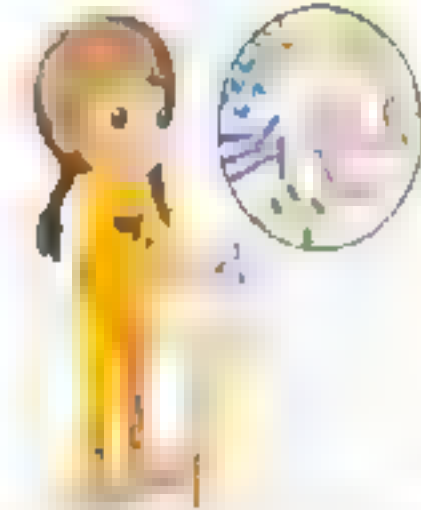
* نأخذ الزيت (في - إلى - على - من) بذور .



* يذهب باسم وبسمة (في - إلى - على - من) المدرسة .



* النظافة تبعدنا (في - إلى - عن - من) الإصابة بالأمراض .



أكمل بحرف جر مناسب



* وقف باسم _____ طاہور الصباح .

* تسلمت التهنية _____ مدير المدرسة .

* سلمت _____ رجال الحي .

* ابتعد القطار _____ المحطة .

* ذهبت _____ النادي .

أكمل بعرفا جر مناسب

* كان باسم _____ طريقه _____ المنزل . ووجد كيس نقود فسأل _____ صاحبه .

لون حروف العطف

ف	هذا	ثم
نحن	و	هذه
ف	نحن	ثم



و
ف
ثم



الواو : تؤدي معنى (معاً) ، تفيد المشاركة والربط .

مثال : حضر المعلم والطلاب .

الفاء : تفيد الترتيب والسرعة .

مثال : دخل المعلم الفصل فوقف التلاميذ .



ثم : تفيد الترتيب والتراخي (فترة زمنية بسيطة)

مثال : ذاكرت دروسي ثم شاهدت التلفاز .

أكمل بحرف عطف مناسب

استيقظت مبكراً ذهبت إلى المدرسة .

علا أحمد عمر من المدرسة معاً .

شاهد باسم حلالة اتصل على رقم الاسعاف ١٢٣ .



حروف العطف



(ف - ثم - و)

(ف - ثم - و)

(ف - ثم - و)

➤ جمع الأصطفاء الملابس الأحذية .

➤ اشترت الأم الخضروات أعدت الطعام .

➤ جاء القطار ركبت فيه .

اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

➤ صل الكلمات التي على الوزن نفسه :

مقاعد

عامل

صوت

كامل

بيت

معاهد

➤ هات كلمات على نفس الوزن :

* أحمر / _____ / _____

* أجمل / _____ / _____

* أنهار / _____ / _____

* ذهب / _____ / _____

عند مد حرف الألف بالألف يكتب ألفا فوقها مدد (آ)

➤ انظر، ثم انطق واكتب كالمثال :

* آخر : _____

* آمال : آمال

* آدم : _____

* مرأة : _____

للتعبير عن السبب . وتكون إجابة عن سؤال يبدأ ب (لماذا)

➤ حوط حول لام التعليل كالمثال :

* لماذا أمارس الرياضة ؟

* أمارس الرياضة ، لأنشط جسمي .

* أجتهد في دروسي ، لأتفوق .

* أذهب إلى المدرسة ، لأقرأ الكتب .

➤ ضع دائرة حول الاسم : منزل - كتب - كلب - قرأ - زهرة - في - وطن .

➤ صل كل فعل ماضي بفعله المضارع :

جـرى

سمع

ذهب

يسمع

يذهب

يجري

➤ صنف الجمل التالية :

- * العامل يتقن العمل .
- * تعد الأم الطعام .

- * يعالج الطبيب المرضى .
- * الولد يشرب اللبن .

جملة فعلية	جملة اسمية
.....
.....

📄 اكتب نوع الجملة ← { اسمية - فعلية }

- * تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة . {
- * البحار واسعة . {
- * تعد الأم الطعام . {
- * الأهرامات تعلق السماء . {

✓ كون جملتين من الكلمات التالية :

يشرح

الدرس

المعلم

- * جملة اسمية :
- * جملة اسمية :

📄 حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية :

- * شارك خالد في الحفل
- * الولد يسبح في البحر

التاء المربوطة

♣ **التاء المربوطة :** تأتي في آخر (الاسم) فقط .

♣ **لها شكلان :** (متصلة : بسمة) (منفصلة : شجرة)

♣ تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف .

♣ **أكمل الكلمات الآتية بشكل التاء المربوطة المناسب (ة ، ة) :**



نخل...



سمك...



شجرة



مدرس...

التاء المفتوحة

♣ تأتي في الاسم والفعل . تأتي في أول الكلمة ووسطها وآخرها (تامر - كتاب - مات)
♣ تنطق تاء عند الوصل وتاء عند الوقف .

♣ **ضع خطاً تحت الكلمة التي بها تاء مفتوحة وخطين تحت الكلمة التي بها تاء مربوطة :**

بنت

معلمة

أسرة

تلعب

كتكوت

نظارة

سحابة

هاتف

بنات

المذكر والمؤنث

المؤنث : اسم يدل على المؤنث.

أمثلة : (بنت - معلمة - شجرة) .



مؤنث

المذكر : اسم يدل على المذكر.

أمثلة : (ولد - قلم - معلم - كتاب) .



مذكر

♣ **صنف الكلمات التالية إلى مذكر ومؤنث :**

(أبي - أمي - أخي - أختي - مدرسة - أسد - حديقة - عصفور)

مؤنث	مذكر

♣ **لاحظ عند التحويل من مذكر إلى مؤنث نضيف (تاء مربوطة) نهاية الكلمة**

♣ **حول المذكر إلى مؤنث * (معلم) * (طبيب)**

صنف الكلمات التالية

(الثلاثة - الأهرامات - نومه - نخلة - شارع - مرت - نظيفة - بنت)

هاء الضمير	تاء مربوطة	تاء مفتوحة